

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
конституционного и муниципального права
профессор Т.М. Бялкина



30.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 Правовые основы взаимодействия власти и бизнеса

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

38.03.02 Менеджмент

2. Профиль подготовки/специализации: Управление бизнесом

3. Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Конституционного и муниципального права

6. Составитель программы:

Сазонникова Елена Викторовна, доктор юридических наук, доцент

7. Рекомендована:

НМС юридического факультета (протокол от № 9 от 19.05.2022 г.)

8. Учебный год: 2023/2024

Семестр(-ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: состоит в овладении теоретическими основами в области правового регулирования взаимодействия власти и бизнеса, уяснении важнейших сфер правового регулирования данного взаимодействия.

Задачи:

- раскрыть основные направления взаимовлияния экономики и права;
- раскрыть виды участия бизнеса в общественно-полезной деятельности, его влияния на качество функционирования публичной власти;
- раскрыть виды участия государства в поддержке и продвижении инициатив бизнеса, в том числе в поддержке малого предпринимательства.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть

Учебная дисциплина «Правовые основы взаимодействия власти и бизнеса» входит в Блок 1 дисциплин образовательной программы бакалавров направления 38.03.02 «Менеджмент» в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Предшествующими для данной дисциплины являются следующие: история, культурология, деловое общение и культура речи, основы права и антикоррупционного законодательства.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотносимые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников).

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей	ПК-3.1	Анализирует требования заинтересованных сторон (стейкхолдеров) в процессе принятия решений	Знать: законодательство, регулирующее взаимодействие власти и бизнеса; понятийно-категориальный аппарат данного законодательства Уметь: анализировать, толковать, применять нормативные предписания о взаимодействии власти и бизнеса Владеть: навыками анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем, возникающих в сфере взаимодействия власти и бизнеса.
ПК-5	Способен выбрать методы воздействия на риск	ПК-5.1	Разрабатывает мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска	Знать: судебную практику в сферах взаимодействия власти и бизнеса. Уметь: давать консультации и разъяснения по правовым вопросам Владеть: навыками работы со справочно-правовыми системами.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом

— 4 / 144

Форма промежуточной аттестации –зачет с оценкой

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		4 семестр
Аудиторные занятия	68	68
в том числе: лекции	34	34
практические	34	34
лабораторные		
Самостоятельная работа	76	76
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой		
Итого:	144	144

13.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
Лекции			
1.1	Роль государства и предпринимательства в социально-экономической сфере	Экономическая функция государства. Конституционные принципы экономической и социальной системы. Конституционные основы экономики в сфере собственности и сбережений, бюджета и налогов, валютного регулирования. Конституционные основы экономического федерализма. Понятие и признаки предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности.	
1.2.	Полномочия органов публичной власти в экономической сфере	Полномочия в экономической сфере главы государства – Президента России, парламента - Федерального Собрания РФ, Правительства России и федеральных органов исполнительной власти, Счетной палаты РФ, Центрального банка РФ. Роль судебных органов в реализации экономической политики. Полномочия органов государственной власти субъектов России и органов местного самоуправления в экономической сфере.	
1.3.	Правовое регулирование государственного контроля в экономической сфере	Государственная регистрация и лицензирование субъектов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Правовые основы противодействия коррупции в сфере предпринимательства. Правовое регулирование сертификации.	
1.4.	Государственное регулирование в отдельных отраслях экономики	Основы государственного регулирования в сфере промышленности, сельского хозяйства, транспорта, строительства, жилищно-коммунального хозяйства и иных сферах.	

1.5.	Формы взаимодействия государства и субъектов предпринимательской деятельности	Правовое регулирование государственного заказа. Государственно-частное партнерство. Торгово-промышленные палаты. Общественные объединения предпринимателей. Концессионные соглашения. Арбитраж (третейское разбирательство). Социальная ответственность бизнеса (благотворительность, спонсорство, меценатство).	
1.6.	Роль государства в правовом регулировании трудовых и связанных с ними отношений	Роль государства в правовом регулировании труда и занятости. Социальное партнерство в сфере труда, органы социального партнерства. Правовые основы охраны труда. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Защита трудовых прав и свобод человека и гражданина. Преступления против трудовых прав и свобод человека и гражданина.	
1.7.	Квалифицированная юридическая помощь предпринимателям.	Правовые основы адвокатуры. Правовые основы нотариата. Уполномоченный по защите прав предпринимателей. Основы медиации.	
1.8.	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере экономики.	Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.	Образовательный портал «Электронный университет» Курс «Правовые основы взаимодействия власти и бизнеса» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11809
Практические занятия			
2.1	Роль государства и предпринимательства в социально-экономической сфере	Экономическая функция государства. Конституционные принципы экономической и социальной системы. Конституционные основы экономики в сфере собственности и сбережений, бюджета и налогов, валютного регулирования. Конституционные основы экономического федерализма. Понятие и признаки предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности.	
2.2.	Полномочия органов публичной власти в экономической сфере	Полномочия в экономической сфере главы государства – Президента России, парламента - Федерального Собрания РФ, Правительства России и федеральных органов исполнительной власти, Счетной палаты РФ, Центрального банка РФ. Роль судебных органов в реализации экономической политики. Полномочия органов государственной власти субъектов России и органов местного самоуправления в экономической сфере.	
2.3.	Правовое регулирование государственного контроля в экономической сфере	Государственная регистрация и лицензирование субъектов предпринимательской деятельности. Правовое регулиро-	

		вание конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Правовые основы противодействия коррупции в сфере предпринимательства. Правовое регулирование сертификации.	
2.4.	Государственное регулирование в отдельных отраслях экономики	Основы государственного регулирования в сфере промышленности, сельского хозяйства, транспорта, строительства, жилищно-коммунального хозяйства и иных сферах.	
2.5.	Формы взаимодействия государства и субъектов предпринимательской деятельности	Правовое регулирование государственного заказа. Государственно-частное партнерство. Торгово-промышленные палаты. Общественные объединения предпринимателей. Концессионные соглашения. Арбитраж (третейское разбирательство). Социальная ответственность бизнеса (благотворительность, спонсорство, меценатство).	
2.6.	Роль государства в правовом регулировании трудовых и связанных с ними отношений	Роль государства в правовом регулировании труда и занятости. Социальное партнерство в сфере труда, органы социального партнерства. Правовые основы охраны труда. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Защита трудовых прав и свобод человека и гражданина. Преступления против трудовых прав и свобод человека и гражданина.	
2.7.	Квалифицированная юридическая помощь предпринимателям.	Правовые основы адвокатуры. Правовые основы нотариата. Уполномоченный по защите прав предпринимателей. Основы медиации.	
2.8.	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере экономики.	Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.	Образовательный портал «Электронный университет» Курс «Правовые основы взаимодействия власти и бизнеса» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11809

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Роль государства и предпринимательства в социально-экономической сфере	4	2	6	12
2	Полномочия органов публичной власти в экономической сфере	4	2	8	14
3	Правовое регулирование государственного контроля в экономической сфере	4	4	8	16
4	Государственное регулирование в отдельных отраслях эко-	2	4	10	16

	номики				
5	Формы взаимодействия государства и субъектов предпринимательской деятельности	6	6	12	24
6	Роль государства в правовом регулировании трудовых и связанных с ними отношений.	6	6	12	24
7	Квалифицированная юридическая помощь предпринимателям	6	6	12	24
8	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере экономики	2	4	8	14
Итого:		34	34	76	144

14. Методические указания по освоению дисциплины (форма организации самостоятельной работы): Для изучения дисциплины студентам рекомендуется:

1) изучить основные теоретические положения об экономической функции государства, понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности, полномочия органов государственной власти в сфере экономики, основные направления государственного контроля в сфере экономики, уяснить формы взаимодействия государства и субъектов предпринимательской деятельности;

2) рекомендуется использовать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, входящие в предмет курса; изучить учебную литературу;

3) изучить правоприменительную практику, в том числе судебные решения по проблематике курса; анализировать содержание сайтов органов публичной власти и иных официальных сайтов, имеющих отношение к тематике курса

Видами аудиторных учебных занятий являются лекции и практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям и контрольным работам. В ходе практических занятий у студентов развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, решаются тестовые задания, задачи, обсуждаются сообщения студентов.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

1.	Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под редакцией Е. И. Марковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13132-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449255
2.	<i>Воронина, Л. И.</i> Социальное партнерство. Взаимодействие власти, бизнеса и наемного персонала : учебное пособие для вузов / Л. И. Воронина ; под научной редакцией Г. Б. Иванцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05779-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454626

б) дополнительная литература

№ п/п	Источник
3.	Бондарева Е.А. Конституционно-правовое регулирование основ экономических отношений на уровне субъектов Российской Федерации /Е.А. Бондарева. – Воронеж: Кварта, 2010. – 242с.
4.	Малое и среднее предпринимательство: правовое обеспечение / Л.В. Андреева, Т.А. Андреева, Н.Г. Апрезова и др.; отв. ред. И.В. Ершова. - М.: Юриспруденция, 2014. - 460 с.; Тот же [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

5.	Панченко В.Ю. Публичные формы юридического содействия реализации прав и законных интересов : монография / В.Ю. Панченко. - М. : Проспект, 2015. - 148 с.
----	--

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС"Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru
2.	ЭБС"Консультант студента" http://www.studmedlib.ru
3.	ЭБС"Лань" https://e.lanbook.com
4.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
5.	Moodle (edu.vsu.ru) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5234
6.	Электронная Библиотека ЗНБ ВГУ www.lib.vsu.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

1	Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ Часть вторая Гражданского кодекса Российской Федерации от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ Часть четвертая Гражданского кодекса Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ
---	--

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Реализация учебной дисциплины предполагает применение дистанционных образовательных технологий (работу на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Учебная аудитория: специализированная мебель, проектор, экран для проектора на-стенный, компьютер, цифровая аудиоплатформа, телевизор, комплект активных громкоговорителей, микрофон проводной.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Роль государства и предпринимательства в социально-экономической сфере	ПК-3, ПК-5	ПК-3.1, ПК-5.1	Устный опрос
2.	Полномочия органов публичной власти в экономической сфере	ПК-3, ПК-5	ПК-3.1, ПК-5.1	Устный опрос
3.	Правовое регулирование государственного контроля в экономической сфере	ПК-3, ПК-5	ПК-3.1, ПК-5.1	Устный опрос
4.	Государственное регулирование в отдельных отраслях экономики	ПК-3, ПК-5	ПК-3.1, ПК-5.1	Устный опрос
5.	Формы взаимодействия государства и субъектов предпринимательской деятельности	ПК-3, ПК-5	ПК-3.1, ПК-5.1	Ситуационная задача
6.	Роль государства в правовом регулировании трудовых и связанных с ними отношений.	ПК-3, ПК-5	ПК-3.1, ПК-5.1	Устный опрос
7.	Квалифицированная юридическая помощь предпринимателям	ПК-3, ПК-5	ПК-3.1, ПК-5.1	Устный опрос
8.	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере экономики.	ПК-3, ПК-5	ПК-3.1, ПК-5.1	Устный опрос
Промежуточная аттестация. Форма контроля – зачет с оценкой				Перечень вопросов.

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Устный опрос
- Ситуационная задача

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Примерные вопросы для устного опроса по теме 1.

1. Экономическая функция государства.
2. Конституционные основы экономики.
3. Роль поправок к Конституции РФ (2020 г.) в регулировании экономических отношений.
4. Понятие и признаки предпринимательства.
5. Субъекты предпринимательской деятельности.
6. Особенности законодательного процесса по экономическим вопросам.
7. Конституционные основы собственности и сбережений.
8. Конституционные основы бюджета и налогов.

Примерные вопросы для устного опроса по теме 2.

1. Полномочия Президента России и Федерального Собрания РФ в экономической сфере.
2. Полномочия Правительства России в экономической сфере.
3. Роль высших судебных органов в реализации экономической политики.
4. Счетная Палата Российской Федерации.
5. Центральный банк Российской Федерации.
6. Общая характеристика Министерства финансов РФ.
7. Общая характеристика Министерства экономики РФ.
8. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере экономики.

Критерии оценок устного опроса по темам 1 и 2.

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Примерные вопросы для устного опроса по теме 3.

1. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности.
2. Лицензирование субъектов предпринимательской деятельности.
3. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности.
4. Правовые основы противодействия коррупции в сфере предпринимательства.
5. Правовое регулирование сертификации.

Примерные вопросы для устного опроса по теме 4.

1. Основы государственного регулирования в сфере промышленности.
2. Основы государственного регулирования в сфере сельского хозяйства.
3. Основы государственного регулирования в сфере транспорта.

4. Основы государственного регулирования в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

Критерии оценок устного опроса по темам 3 и 4.

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Примерный перечень ситуационных задач по теме 5.

1. Медучреждение, выступающее заказчиком, оспаривало в арбитражном суде решение и предписание ФАС, которая признала его нарушившим ч. 2 ст. 33 закона о контрактной системе (правила описания объекта закупки).

В документации тендера на закупку медикаментов было указано, что лекарство непременно должно поставляться во флаконах или эквивалентной упаковке, позволяющей обеспечить ее герметичность после вскрытия.

Антимонопольщики потребовали отменить протоколы рассмотрения заявки на участие в аукционе и поправить документацию, исключив из нее требования к первичной упаковке, так как на их взгляд это ограничит круг участников закупки. Обосновано ли требование антимонопольщиков?

2. Заказчик при закупке медикаментов указал в документах такие требования к форме таблетки, способу ее деления и фасовке, которым соответствовал только препарат одного конкретного производителя. Один из участников тендера подал жалобу в ФАС, но ведомство признало ее необоснованной, и тот отправился в суд. Первая инстанция и апелляция согласились с антимонопольщиками, а арбитражный суд округа – нет. Суд указал, что заказчик включил в аукционную документацию такие требования (лекарственная форма, дозировка, форма выпуска), которые "не относятся к фармакологическим свойствам лекарственного препарата, никак не связаны с терапевтической эффективностью и не обусловлены спецификой назначения и применения закупаемого препарата", зато прямо указывают на его единственного производителя. При этом доказательств того, что любой из участников закупки мог обеспечить поставку именно этого препарата, не было. Нарушил ли заказчик правила размещения документации? Обосновано ли решение арбитражного суда?

3. Губернатор Воронежской области издал распоряжение, согласно которому предприятия различных организационно-правовых форм, расположенных на территории области должны согласовывать договоры поставки продовольственных товаров с соответствующим Департаментом Правительства Воронежской области. *Прокомментируйте ситуацию.*

4. Губернатор N-ской области издал указ о запрете вывоза урожая зерновых культур с территории области, объявив о своем намерении произвести государственные закупки этой продукции. Президент Российской Федерации приостановил действие данного указа до разрешения вопроса судом, сославшись на то, он нарушает ст. 74 Конституции России. Губернатор выразил свое несогласие с принятым Президентом решением, указав, что принятие данного указа в условиях неурожая отвечает интересам возглавляемой им области. *Оцените действия Президента РФ.*

5. Торгово-промышленная палата Воронежской области обратилась с законодательной инициативой в Воронежскую областную Думу с законопроектом в области развития внешнеэкономических связей. *Оцените действия Торгово-промышленной палаты Воронежской области.*

Критерии оценок

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

Примерные вопросы для устного опроса по теме 6.

1. Социальное партнерство в сфере труда, органы социального партнерства.
2. Правовые основы охраны труда.
3. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику.
4. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников (категории работников по выбору студентов).
5. Защита трудовых прав и свобод человека и гражданина.
6. Преступления против трудовых прав и свобод человека и гражданина (составы по выбору студентов).

Критерии оценок устного опроса по теме 6.

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Примерные вопросы для устного опроса по теме 7.

1. Правовые основы адвокатуры.
2. Правовые основы нотариата.
3. Уполномоченный по защите прав предпринимателей.
4. Основы медиации.
5. Бесплатное оказание юридической помощи.

Критерии оценок устного опроса по теме 7.

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Примерные вопросы для устного опроса по теме 8.

1. Преступления против собственности (характеристика 1 или 2 составов по выбору студента).

2. Преступления в сфере экономической деятельности (характеристика 1 или 2 составов по выбору студента).
3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (характеристика 1 или 2 составов по выбору студента).
4. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности (характеристика 1 или 2 составов по выбору студента).

Критерии оценок устного опроса по теме 8.

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по билетам к зачету.

Примерный перечень вопросов к зачету:

№ п/п	Перечень вопросов
01	Экономическая функция государства: понятие и содержание. Конституционные принципы экономической системы России. Экономический суверенитет государства.
02	Понятие и признаки, функции предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности.
03	Полномочия органов публичной власти в экономической сфере.
04	Правовое регулирование государственной регистрации и лицензирования субъектов предпринимательской деятельности.
05	Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности.
06	Государственно-частное партнерство в РФ: понятие, виды, правовое регулирование.
07	Правовой статус Счетной Палаты РФ
08	Правовой статус Центрального банка РФ.
09	Торгово-промышленные палаты в РФ: роль и значение для развития предпринимательства.
10	Уполномоченный по защите прав предпринимателей в России и субъектах РФ: компетенция и роль в правовой системе.
11	Правовой статус Федерального казначейства.
12	Благотворительная деятельность субъектов предпринимательской деятельности. Спонсорство и меценатство.
13	Государственное регулирование в отдельных отраслях экономики (отрасль по выбору студента).
14	Концессионные соглашения: понятия, основы порядка заключения.
15	Медиация в Российской Федерации: понятие и значение в предпринимательской сфере.
16	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере экономики (на примере составов правонарушений по выбору студента).

Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

Ф.И.О.

___.__.20__ г.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Дисциплина Правовые основы бизнеса и менеджмента
Курс 2
Форма обучения очная
Вид аттестации - промежуточная
Вид контроля - зачет с оценкой

Контрольно-измерительный материал № 8

1. Правовой статус Центрального банка РФ.
2. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере экономики (на примере составов правонарушений по выбору студента).

Экзаменатор

Ф.И.О.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области взаимодействия власти и бизнеса; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Зачет может быть выставлен автоматически по итогам обучения в семестре.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Зачет с оценкой	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.